

Classe : .....

|  |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Tu maîtrises ! Bravo ! Tu es en capacité d'aider les autres sur cet item.                                     |
|  | Tu as compris mais tu as encore fait de petites erreurs que tu vas corriger rapidement.                       |
|  | Des choses justes, mais tu as encore fait au moins une erreur importante. Demande de l'aide à un.e camarade ! |
|  | Tu n'as pas encore compris. Un enseignant va t'aider dans les séances en co-enseignement.                     |

[illegible][illegible]

|    |                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| E1 | Savoir choisir la bonne opération en lisant l'énoncé. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E2 | Lire un tableau, une courbe, un diagramme.            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E3 | Reconnaître et calculer des proportionnalités.        |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 4 Géométrie dessinée.

|     |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| GD1 | Construire des droites parallèles et perpendiculaires.                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GD2 | Construire des triangles.                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GD3 | Comparer et construire des angles.                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GD4 | Dessiner des symétries axiales.                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GD5 | Faire des dessins géométriques.                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GD6 | Utilisation du bon vocabulaire ( <i>aigu, isocèle, périmètre ...</i> ) et des bonnes notations ( $()$ , $[]$ , $\in$ , $//$ , ...) pour décrire une figure. |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 5 Géométrie mathématique (ou géométrie abstraite).

|     |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| GM1 | Rechercher un lieu géométrique ( <i>définition du cercle et propriété de la médiatrice</i> ).                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM2 | Créer un croquis codé à main levée ( <i>et décomposer une figure complexe en plusieurs figures simples</i> ).                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM3 | Calculer les périmètres et aires de rectangles et triangles quelconques.                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM4 | Calculer la longueur d'un cercle et l'aire d'un disque.                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM5 | Perceptions spatiales (dénombrer des cubes, calculer des volumes, dessiner en perspective cavalière, des vues de face, de dessus, de droite etc. et créer des patrons). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM6 | Utiliser les propriétés pour démontrer ( <i>des triangles et quadrilatères particuliers, des droites // et <math>\perp</math>, de la symétrie axiale</i> ).             |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6 Transversal.

|    |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| T1 | Etre capable de gérer le temps pendant les évaluations.                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T2 | Etre capable de coopérer en classe.                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T3 | Prendre le temps de lire une consigne.                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4 | Etre capable de rendre les Devoir Maison à temps.                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T5 | Etre capable de dire « Mon résultat n'est pas logique ».                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T6 | Communiquer par écrit ses résultats (précision des unités, chaque calcul expliqué, phrases réponses). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |